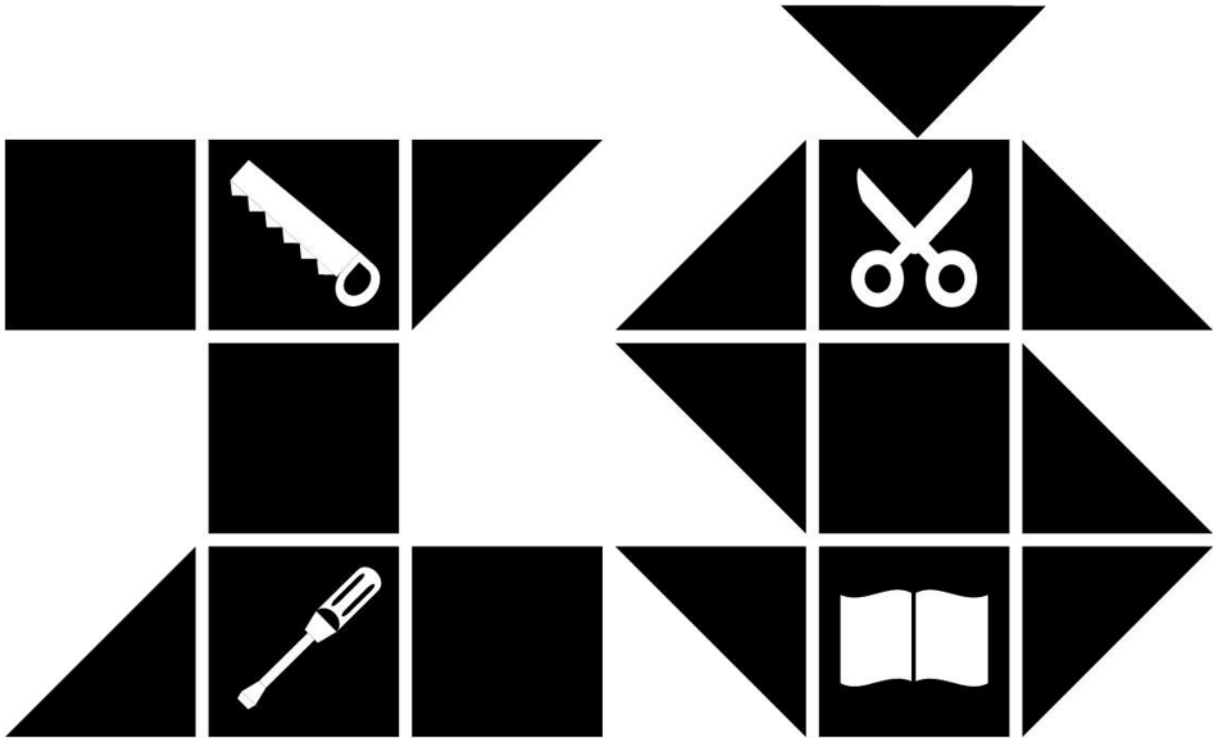
VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti



2025/2026

Obsah

Základní charakteristika školy ... 4
Základní údaje o škole ... 5
Základní škola praktická ... 5
Vzdělávací program školy ... 5
Údaje o pedagogických pracovnících školy ... 5
Věková struktura pedagogických pracovníků ... 6
Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 6
Zařazení žáci ... 7
Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na SŠ a SOU ... 7
Střední odborná učiliště ... 7
ZŠ a SŠ Krupka ... 7
Výsledky výchovy a vzdělávání ... 8
Celkový prospěch ... 8
1. pololetí ... 8
2. pololetí ... 8
Absence – průměrný počet zameškaných hodin na žáka celkem za školní rok 2025/2026 9
1. pololetí ... 9
2. pololetí ... 10
Chování ... 11
2. stupeň z chování: ... 11
3. stupeň z chování: ... 11
HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 ... 12
ÚVOD ... 12
1. ZÁVAZNÉ DOKUMENTY A LEGISLATIVNÍ RÁMEC ... 12
2. NAŠI ŽÁCI – RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ ... 13
Aktuální situace v oblasti rizikového chování ... 13
3. VYHODNOCENÍ STANOVENÝCH KRÁTKODOBÝCH CÍLŮ ... 13
3.1 Zlepšení mezilidských vztahů a klimatu školy ... 14
3.2 Posílení sebeovládání a zvládání emocí ... 14
3.3 Rozvoj osobnosti a kritického myšlení ... 15
3.4 Prevence užívání návykových látek ... 15
3.5 Podpora školní docházky a prevence záškoláctví ... 15
3.6 Prevence rizikového chování na internetu ... 15
3.7 Rozvoj sociálních dovedností a tolerance ... 15
3.8 Podpora zdravého životního stylu ... 16
3.9 Rozvoj environmentálního cítění ... 16

3.10 Podpora kulturního rozhledu 16
Celkové zhodnocení 16
4. AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 16
Realizované preventivní, vzdělávací a komunitní aktivity 16
5. SPOLUPRÁCE S RODIČI 17
6. Závěrečné hodnocení 17
AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 19
1. pololetí 19
2. pololetí 19
Údaje o kontrolách uskutečněných na škole 20
Hospodaření školy 21
Závěr výroční zprávy 22
1. Oblast vzdělávání 22
2. V oblasti výchovy 22
3. Materiální zabezpečení 22
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 22

Základní charakteristika školy

Název školy: Základní škola praktická Teplice, s.r.o,

Sídlo: Teplice, Krušnohorská 1570

Forma: společnost s ručením omezeným

IZO: 107 568 624

IČO: 25023187

Telefon: 417 563 109

E-mail: zvssro-teplice@volny.cz

Datum založení školy: 1. září 1993

Poslední rozhodnutí o zařazení: 1. září 2007

Dne: 7. února 2007

Zřizovatel: Mgr. Brejchová Ivana

Ředitel školy: Mgr. Brejchová Ivana

Školská rada:

- Mgr. Eliška Maternová
- Jiří Dolanský
- Mgr. Ivana Brejchová

Vzdělávací program: 1. - 9. ročník ŠVP pro základní vzdělávání – minimální výstupy

Základní údaje o škole

Základní škola praktická

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet pracovníků	Přep. počet pracovníků
Celkem	2	16	8	4	3,2

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT:	Školní rok 2025/2026	
		V ročnících	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro ZV – min. výstupy		1.– 9.	16

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Pedagogická praxe
1.	Ř	1.0	PdF - ŠMVZP	43
2.	U	0,6	PdF – 1. stupeň, VV	32
3.	U	0,6	PdF, spec. pedagogika	6
4.	U	1,0	PdF, výchovné pooradenství	15
5.				
6.				

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
do 35 let	1
Z toho ženy	*1*
35 – 45	1
Z toho ženy	*1*
45 – 55	0
Z toho ženy	*0*
55 – důchod. věk	2
Z toho ženy	*1*

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Jednodenní akce	Vícedenní akce
Počet pedagog. pracovníků	3	1

Zařazení žáci

Ve školním roce 2025/26 byli přijati 4 žáci k plnění povinné školní docházky.

V roce 2025/2026 proběhl zápis k plnění školní docházky pro školní rok 2026/27.

K zápisu se dostavilo 0 žáků.

Povinnou školní docházku ukončil v devátém ročníku celkem 1 žák.

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na SŠ a SOU

- Do odborného učiliště byl přijat 1 žák.

Střední odborná učiliště

ZŠ a SŠ Krupka

Počet žáku	obor
1 žák	Kuchařské práce

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch

1. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	1	0	0	1	0
2.	0	0	0	0	0
3.	2	0	2	0	0
4.	1	1	0	0	0
5	0	0	0	0	0
Celkem 1.st.	**4**	**1**	**2**	**1**	**0**
6.	5	3	2	0	0
7.	1	0	1	0	0
8.	4	3	1	0	0
9.	1	0	1	0	0
Celkem 2.st.	**11**	**6**	**5**	**0**	**0**
Celkem ZŠP	**15**	**7**	**7**	**1**	**0**

2. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	1	0	0	1	0
2.	0	0	0	0	0
3.	2	0	2	0	0

4.	1	1	0	0	0
5.	1	0	1	0	0
Celkem 1.st.	**5**	**1**	**3**	**1**	**0**
6.	5	3	2	0	0
7.	1	0	1	0	0
8.	4	2	2	0	0
9.	1	0	1	0	0
Celkem 2.st.	11	5	6	0	0
Celkem ZŠP	16	6	9	1	0

Absence – průměrný počet zameškaných hodin na žáka celkem za školní rok 2025/2026

1. pololetí

třída	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin	průměr na žáka oml. / neoml.
1.	88	176	88/176
2.	0	0	0
3.	182	0	91/0
4.	398	0	199/0
5.	0	0	0
Celkem 1. stupeň	668	176	
6.	557	0	111/0
7.	56	0	56/0

8.	555	0	139/0
9.	85	0	85/0
Celkem 2. stupeň	1253	0	
Celkem	1921	176	

2. pololetí

třída	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin	průměr na žáka oml./neoml.
1.	0	376	0/376
2.	0	0	0
3.	113	0	56/0
4.	188	0	188/0
5.	6	0	6/0
Celkem 1. stupeň	307	376	
6.	734	0	147/0
7.	31	0	31/0
8.	308	0	77/0
9.	26	0	26/0
Celkem 2. stupeň	1099	0	
Celkem	1406	376	

Neomluvená absence žáka byla řešena ve spolupráci s OSPODem, Policií ČR a Okresním soudem Teplice.

Chování

2. stupeň z chování:

Pololetí	Počet
1. pololetí	0
2. pololetí	1
Celkem	1

3. stupeň z chování:

Pololetí	Počet
1. pololetí	0
2. pololetí	0
Celkem	0

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Základní škola praktická s.r.o., Krušnohorská 1570, Teplice

Metodik prevence: Mgr. Eliška Maternová

ÚVOD

Školní preventivní program byl ve školním roce 2025/2026 realizován jako součást výchovně-vzdělávací činnosti Základní školy praktické s.r.o. v Teplicích. Jeho cílem bylo podporovat zdravý životní styl žáků, předcházet výskytu rizikového chování, posilovat pozitivní sociální vztahy a vytvářet bezpečné a podnětné školní prostředí.

Preventivní působení vycházelo z aktuálních potřeb školy, zkušeností pedagogických pracovníků i specifických vzdělávacích potřeb žáků s lehkým mentálním postižením a dalšími přidruženými obtížemi. Důraz byl kladen zejména na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, posilování vzájemného respektu, odpovědného chování, zdravého životního stylu a bezpečného využívání digitálních technologií.

Stanovené cíle byly naplňovány prostřednictvím preventivních programů, třídnických hodin, projektových dnů, besed, sportovních, kulturních a zážitkových aktivit i každodenní pedagogické práce. Významnou součástí preventivního působení byla také spolupráce se zákonnými zástupci žáků a externími organizacemi, které se podílely na realizaci jednotlivých preventivních aktivit.

1. ZÁVAZNÉ DOKUMENTY A LEGISLATIVNÍ RÁMEC

Školní preventivní program byl ve školním roce 2025/2026 realizován v souladu s platnou legislativou České republiky a metodickými doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Program vycházel zejména z následujících právních předpisů a koncepčních dokumentů:

- zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů,
- zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů,
- Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže,
- Metodického pokynu ministryně školství k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních,
- Metodického doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví,
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+,

- Úmluvy o právech dítěte.

Program současně reflektoval aktuální potřeby školy v oblasti primární prevence, zejména prevenci rizikového chování v online prostředí, bezpečné využívání digitálních technologií, podporu duševního zdraví, rozvoj sociálních kompetencí, zdravého životního stylu a bezpečného školního klimatu.

2. NAŠI ŽÁCI – RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

Aktuální situace v oblasti rizikového chování

Ve školním roce 2025/2026 škola průběžně monitorovala výskyt rizikového chování a přijímala preventivní i intervenční opatření odpovídající potřebám žáků. Složení žáků se oproti předchozím letům změnilo zejména zvýšeným počtem žáků s psychiatrickými diagnózami, což kladlo vyšší nároky na individuální přístup pedagogických pracovníků, úzkou spolupráci se zákonnými zástupci i odbornými pracovišti.

Mezi nejčastěji řešené oblasti rizikového chování patřily:

- impulzivní reakce, obtíže v sebeovládání a regulaci emocí,
- verbální konflikty mezi spolužáky, nevhodná komunikace a nerespektování nastavených pravidel,
- rizikové využívání mobilních telefonů, sociálních sítí a digitálních technologií,
- nedostatečně rozvinuté sociální a komunikační dovednosti,
- zvýšený výskyt úzkostných, stresových a dalších psychických obtíží souvisejících s psychiatrickými diagnózami některých žáků,
- záškoláctví, zvýšená omluvená i neomluvená absence a problematická spolupráce některých zákonných zástupců při omlouvání školní docházky,
- ojedinělé případy majetkového rizikového chování, které byly řešeny v souladu se školním řádem a platnou legislativou.

Při řešení závažnějších případů škola postupovala v souladu s platnou legislativou, školním řádem a krizovými postupy školy. Probíhala úzká spolupráce se zákonnými zástupci, Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) v Teplicích, Policií České republiky, školskými poradenskými zařízeními i dalšími odbornými institucemi podle individuálních potřeb jednotlivých žáků.

Přes uvedené obtíže lze konstatovat, že většinu rizikových situací se podařilo řešit včasnou intervencí pedagogických pracovníků, školního poradenského pracoviště a spolupracujících organizací. Pozornost školy bude i nadále zaměřena na podporu duševního zdraví žáků, prevenci záškoláctví, rozvoj sociálních kompetencí, odpovědného chování a posilování bezpečného školního klimatu.

Počet žáků: 16

1. r. - 1 žák, 2. r. - 0 žáků, 3. r. - 2 žáci, 4. r. - 1 žák, 5. r. - 1žák

6. r. - 5 žáků, 7. r. - 1 žák, 8. r. - 4 žáci, 9. r. - 1 žák

3. VYHODNOCENÍ STANOVENÝCH KRÁTKODOBÝCH CÍLŮ

Přehledová tabulka krátkodobých cílů:

Krátkodobý cíl	**Hodnocení**

Zlepšení mezilidských vztahů	Splněn
Posílení sebeovládání	Splněn částečně
Rozvoj kritického myšlení	Splněn
Prevence návykových látek	Splněn
Podpora školní docházky	Splněn částečně
Prevence rizikového chování na internetu	Splněn
Rozvoj sociálních dovedností	Splněn
Podpora zdravého životního stylu	Splněn
Rozvoj environmentálního cítění	Splněn
Podpora kulturního rozhledu	Splněn

3.1 Zlepšení mezilidských vztahů a klimatu školy

V průběhu školního roku byly pravidelně realizovány třídnické hodiny zaměřené na podporu pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoj vzájemného respektu a dodržování třídních pravidel. K utváření příznivého školního klimatu významně přispěly společné školní akce, projektové dny, výlety a další aktivity podporující spolupráci mezi žáky. Součástí preventivního programu byl Den arteterapie s hlínou vedený pracovníky Dyáda Most, který podporoval komunikaci, spolupráci, vzájemnou toleranci a bezpečné vyjadřování emocí.

Stanovený cíl byl splněn.

3.2 Posílení sebeovládání a zvládání emocí

Rozvoj sebeovládání a schopnosti zvládat emoce byl podporován prostřednictvím třídnických hodin, modelových situací, komunitních kruhů a každodenní pedagogické práce. Žáci byli vedeni ke konstruktivnímu řešení konfliktů, respektování druhých a dodržování pravidel společenského soužití. Pozitivní přínos měla také arteterapie, která poskytla žákům prostor pro uvolnění emocí a rozvoj sebereflexe. Do tříd byly pořízeny antistresové pomůcky a žáci si je mohou kdykoliv vypůjčit.

Stanovený cíl byl splněn částečně. U některých žáků vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám přetrvává nutnost individuální podpory.

3.3 Rozvoj osobnosti a kritického myšlení

Ve výuce informatiky, výchovy k občanství i dalších předmětů byla věnována pozornost mediální gramotnosti, ověřování informací, rozpoznávání dezinformací a bezpečnému používání digitálních technologií. Žáci byli vedeni ke kritickému vyhodnocování informací a odpovědnému rozhodování. Tento cíl byl naplňován napříč předměty.

Stanovený cíl byl splněn.

3.4 Prevence užívání návykových látek

Problematika návykových látek byla průběžně zařazována do výuky i preventivních aktivit školy. Významnou součástí byla spolupráce s Městskou policií Teplice, která realizovala preventivní programy zaměřené na rizika užívání tabákových výrobků, vapingu, alkoholu a dalších návykových látek, právní odpovědnost mladistvých a bezpečné chování.

Stanovený cíl byl splněn.

3.5 Podpora školní docházky a prevence záškoláctví

Docházka žáků byla pravidelně sledována třídními učiteli i vedením školy. Zvýšená pozornost byla věnována žákům s vyšší absencí. V případě potřeby probíhala individuální jednání se zákonnými zástupci, spolupráce s OSPOD, Policií ČR a dalšími odbornými pracovišti.

Na závěr školního roku byli rodiče informováni o možnostech zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit pro následující školní rok. Cílem bylo podpořit smysluplné trávení volného času a posílit preventivní působení rodiny.

Stanovený cíl byl splněn částečně.

3.6 Prevence rizikového chování na internetu

Problematika bezpečného používání internetu byla zařazována především do výuky informatiky a třídnických hodin. Žáci byli seznamováni s problematikou kyberšikany, ochrany osobních údajů, bezpečného chování na sociálních sítích a kritického hodnocení internetového obsahu.

Stanovený cíl byl splněn.

3.7 Rozvoj sociálních dovedností a tolerance

Preventivní aktivity byly zaměřeny na rozvoj spolupráce, empatie, tolerance a respektu k odlišnostem. Významnou roli sehrály společné školní akce, výlety a projektové dny, které podporovaly pozitivní vztahy mezi žáky a posilovaly soudržnost třídních kolektivů. Probíhali sportovní i kulturní akce s dalšími školami zřízenými dle par. 16 školského zákona, což přispělo k naplnění tohoto cíle.

Stanovený cíl byl splněn.

3.8 Podpora zdravého životního stylu

Škola realizovala během školního roku řadu sportovních a pohybových aktivit podporujících zdravý životní styl. Žáci absolvovali plavecký výcvik, sportovní den, plaveckou soutěž pořádanou Arkádií Teplice, atletickou soutěž Duchcovský skok a turistický výlet z Komáří vížky. Velkým přínosem byla rovněž spolupráce se Základní školou speciální a Praktickou školou Litvínov při společných sportovních aktivitách.

Stanovený cíl byl splněn.

3.9 Rozvoj environmentálního cítění

Environmentální výchova byla realizována průběžně během celého školního roku. Významnou akcí byl Den Země pořádaný ve spolupráci s DDM Teplice, během něhož si žáci praktickou formou upevňovali znalosti o ochraně přírody, ekologickém chování a odpovědném přístupu k životnímu prostředí.

Stanovený cíl byl splněn.

3.10 Podpora kulturního rozhledu

Žáci se během školního roku účastnili řady kulturních a vzdělávacích akcí. Mezi nejvýznamnější patřilo taneční představení Tanečního divadla Teplice, divadelní představení *Prašina* v Mostě a edukativní programy a výstavy v Regionálním muzeu v Teplicích. Tyto aktivity přispěly k rozvoji kulturní gramotnosti, estetického vnímání i společenského chování žáků.

Stanovený cíl byl splněn.

Celkové zhodnocení

Ve školním roce 2025/2026 byly preventivní aktivity realizovány v souladu s plánem školy a reagovaly na aktuální potřeby žáků. Pozitivně lze hodnotit především širokou nabídku preventivních, sportovních, kulturních a prožitkových aktivit, intenzivní spolupráci s externími organizacemi a průběžnou komunikaci se zákonnými zástupci žáků.

4. AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Realizované preventivní, vzdělávací a komunitní aktivity

Ve školním roce 2025/2026 byla realizována řada preventivních, vzdělávacích, kulturních, sportovních a komunitních akcí, které vhodně doplňovaly výchovně-vzdělávací proces a naplňovaly cíle Školního preventivního programu. Jednotlivé aktivity byly zaměřeny na podporu pozitivních vztahů mezi žáky, rozvoj sociálních kompetencí, zdravého životního stylu, environmentální výchovy, kulturního rozhledu i smysluplného trávení volného času.

V průběhu školního roku škola uspořádala nebo se zapojila zejména do následujících aktivit:

- **Komunitní a školní akce:** Halloweenský den, vánoční besídka, velikonoční tvoření.
- **Sportovní a pohybové aktivity:** plavecký výcvik, sportovní den, plavecká soutěž, Duchcovský skok, turistické výlety.

- **Kulturní a vzdělávací akce:** projekt Planeta Země 3000, divadelní představení, návštěvy muzeí, vzdělávací programy,
- **Environmentální a tvořivé aktivity:** Den Země, výtvarné soutěže, ekologické projekty.
- **Preventivní programy a besedy:** preventivní programy Městské policie Teplice, Den arteterapie s pracovníky Dyády Most.
- **Spolupráce s institucemi:** DDM Teplice, Regionální muzeum v Teplicích, Městská knihovna, Podkrušnohorské divadlo Teplice, Městské divadlo v Mostě, Základní škola speciální a Praktická škola Litvínov
- **Celostátní a regionální projekty:** „Nenech to být“, „Do školy pěšky“, ...

Realizované aktivity přispěly k naplňování cílů školního preventivního programu, rozvoji sociálních dovedností žáků, posilování zdravého životního stylu, odpovědného chování, vzájemného respektu a vytváření pozitivního školního klimatu. Současně podporovaly aktivní zapojení žáků do života školy, rozvoj jejich zájmů a smysluplné trávení volného času.

5. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Škola průběžně informovala zákonné zástupce o realizaci Školního preventivního programu, preventivních aktivitách i aktuálním dění ve škole prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, elektronické komunikace a žákovských knížek. Součástí pravidelné komunikace bylo také řešení školní docházky, omlouvání absence, výchovných obtíží a dalších situací souvisejících se vzděláváním a chováním žáků.

Zákonní zástupci byli podle potřeby zváni k individuálním jednáním a byli průběžně seznamováni s navrhovanými podpůrnými opatřeními i postupy školy při řešení rizikového chování. Škola současně podporovala jejich zapojení do školních a komunitních akcí.

Při řešení individuálních potřeb žáků škola úzce spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickými centry (SPC). V případech vyžadujících další odbornou intervenci spolupracovala také s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), Policií České republiky a dalšími institucemi podle charakteru řešené situace. Tato mezioborová spolupráce přispěla k efektivnímu řešení rizikového chování a k poskytování odpovídající podpory žákům i jejich rodinám.

6. Závěrečné hodnocení

Školní preventivní program byl ve školním roce 2025/2026 realizován v souladu se stanovenými cíli a představoval nedílnou součást výchovně-vzdělávací činnosti školy. Plánované preventivní aktivity byly průběžně naplňovány prostřednictvím výuky, třídnických hodin, projektových dnů, besed, sportovních, kulturních i zážitkových akcí a vhodně reagovaly na aktuální potřeby žáků. Ve školním roce se škola zaměřila především na podporu pozitivních mezilidských vztahů, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, prevenci rizikového chování, podporu duševního zdraví, zdravého životního stylu a bezpečného využívání digitálních technologií. Významnou součástí preventivního působení byla rovněž spolupráce se zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými institucemi. V průběhu školního roku škola řešila jednotlivé případy rizikového chování, zejména zvýšenou absenci, obtíže v oblasti regulace emocí, konfliktní situace mezi žáky a ojedinělé případy majetkového rizikového chování. Zvýšenou pozornost bylo nutné věnovat také rostoucímu počtu žáků s psychiatrickými diagnózami, což kladlo vyšší nároky na individuální přístup pedagogických pracovníků i spolupráci s odbornými pracovišti. Ve

všech případech škola postupovala v souladu s platnou legislativou, školním řádem a nastavenými krizovými postupy. Pozitivně lze hodnotit širokou nabídku preventivních aktivit, aktivní zapojení žáků do života školy, rozvoj spolupráce s externími organizacemi i podporu smysluplného trávení volného času. Preventivní program přispěl k posilování bezpečného školního klimatu, rozvoji sociálních kompetencí žáků a vytváření prostředí založeného na vzájemném respektu, spolupráci a důvěře.

Získané zkušenosti z realizace programu budou využity při plánování preventivních aktivit pro školní rok 2026/2027. Škola bude i nadále věnovat zvýšenou pozornost podpoře duševního zdraví žáků, prevenci záškoláctví, bezpečnému pohybu v online prostředí, rozvoji sociálních dovedností a úzké spolupráci s rodinami i odbornými institucemi.

Datum: 30. června 2026

Vypracovala: Mgr. Eliška Maternová

AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

1. pololetí

- ✓ Dopravní hřiště – bezpečná cesta do školy, 1. pomoc
- ✓ Duchcovský skok – sportovní dopoledne ZŠ
- ✓ Interaktivní výstavy – Mezi námi zvířaty (Olympie), Betlémská hvězda, Ditmarka 140 let (muzeum)
- ✓ Kurz plavání – 10 lekcí
- ✓ Volba povolání – Šance
- ✓ Prevence – program šikana a kyberšikana
- ✓ Hallowenská párty – maškarní
- ✓ Vánoční besídka – zvyky a tradice

2. pololetí

- ✓ Planeta Země – filmová projekce
- ✓ Velikonoční tvoření – zvyky a tradice, pečení
- ✓ Reg. muzeum – jarní tvoření, setkání s partnerskou školou Litvínov
- ✓ Projektový den - Den Země v DDM Teplice
- ✓ Výstava v OC Galerie – J. Verne
- ✓ Krušnohorské divadlo – divadelní představení, taneční představení
- ✓ Arteterapie hlínou
- ✓ Badmintonový turnaj se spec. školou v Litvínově
- ✓ Vlnobití – plavecká soutěž Arkádie
- ✓ Den dětí – sportovní dopoledne, opékání špekáčků
- ✓ ZOO Praha – exkurze
- ✓ Komáří vížka – turistický výlet

Údaje o kontrolách uskutečněných na škole

- Ve školním roce 2025/2026 proběhl audit - 22HLAV s. r. o, oprávnění KAČR č. 277. Byla provedena kontrola způsobu účtování a hospodaření příspěvkové organizace.
- Ve školním roce 2025/2026 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice.

Hospodaření školy

Hospodaření soukromé školy za období školního roku 2025/2026

Základní škola praktická Teplice, s.r.o., Krušnohorská 1570/1, 415 01 Teplice - Trnovany
IČO: 25023187

		str. 001 dotace			str. 002 školné			celkem
ř.	text	měsíce 9-12/2025	měsíce 1-8/2026	2025/2026	měsíce 9-12/2025	měsíce 1-8/2026	2025/2026	2025/2026
1	Přijatá dotace na školní rok 2025/2026	1 196 136,00	3 226 393,00	4 422 529,00	0,00	0,00	0,00	4 422 529,00
2	Přijaté školné 2025/2026	0,00	0,00	0,00	40 260,00	61 130,00	101 390,00	101 390,00
	Dar - školné	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Příjmy ostatní	0,00	0,00	0,00	0,00	-165,00	-165,00	-165,00
4	**Výnosy školního roku 2025/2026**	**1 196 136,00**	**3 226 393,00**	**4 422 529,00**	**40 260,00**	**60 965,00**	**101 225,00**	**4 523 754,00**
5	**Náklady školního roku 2025/2026, v tom:**	**1 917 093,72**	**2 505 435,28**	**4 422 529,00**	**-54 291,60**	**330 915,78**	**276 624,18**	**4 699 153,18**
6	Mzdové prostředky hrazené celkem	1 028 194,00	1 756 492,00	2 784 686,00	0,00	0,00	0,00	2 784 686,00
7	v tom: a) mzdy	986 464,00	1 709 472,00	2 695 936,00	0,00	0,00	0,00	2 695 936,00
8	b) DPP	41 730,00	47 020,00	88 750,00	0,00	0,00	0,00	88 750,00
9	Odvody na zákonné pojistné celkem	320 058,00	577 810,00	897 868,00	0,00	0,00	0,00	897 868,00
10	Ostatní náklady celkem, v tom:	568 841,72	171 133,28	739 975,00	-54 291,60	330 915,78	276 624,18	1 016 599,18
11	učebnice a učební pomůcky	94 003,00	17 522,00	111 525,00	0,00	0,00	0,00	111 525,00
12	softwarové vybavení	5 942,00	0,00	5 942,00	0,00	0,00	0,00	5 942,00
13	IT vybavení	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
14	nákup vody, paliv, energie	93 454,43	85 320,43	178 774,86	12 064,55	0,00	12 064,55	190 839,41
15	služby pošt a telekomunikací	10 732,45	10 821,00	21 553,45	-2 146,49	6 385,92	4 239,43	25 792,88
16	daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	6 510,00	0,00	6 510,00	6 510,00
17	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	3 500,00	3 500,00	0,00	0,00	0,00	3 500,00
18	nájemné*	4 416,50	7 166,40	11 582,90	-883,30	0,00	-883,30	10 699,60
19	ochrana objektu	0,00	0,00	0,00	8 715,00	14 040,00	22 755,00	22 755,00
20	opravy a udržování	112 320,00	3 563,45	115 883,45	-13 417,00	126 332,12	112 915,12	228 798,57
21	cestovné	1 338,00	4 592,00	5 930,00	0,00	0,00	0,00	5 930,00
22	ostatní materiál a služby	246 635,34	38 648,00	285 283,34	-65 134,36	184 157,74	119 023,38	404 306,72
23	**Rozdíl ř. 4 - 5**	**-720 957,72**	**720 957,72**	**0,00**	**94 551,60**	**-269 950,78**	**-175 399,18**	**-175 399,18**

	kontrola	
	2026	2025
	3 287 358,00	1 236 396,00
	2 836 351,06	1 862 802,12
	451 006,94	-626 406,12

Vypracoval: Mgr. Brejchová Ivana
Schválil: Mgr. Brejchová Ivana
Telefon ….417563109
Datum: 15.09.2026

Závěr výroční zprávy

1. Oblast vzdělávání

Nejdůležitějším úkolem bylo plnění školního vzdělávacího plánu. Vzhledem k různým kombinacím postižení preferujeme individuální přístup.

2. V oblasti výchovy

V popředí výchovy je usměrňování dětí tak, aby nedocházelo k šikanování, byla tlumena agresivita, nevyskytovaly se problémy s drogami, návykovými látkami a závislostmi. V rámci sportovního vyžití se všichni žáci zúčastnili 1. části kurzu plavání. Ve školním roce se žáci zapojovali více do sportovních a pohybových akcí, které se uskutečnily i s jinými školami.
1. stupeň je zapojen v rámci zdravého životního stylu do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „ Mléko do škol“.
Ve výchovných předmětech bylo využíváno všech forem působení na žáky.

3. Materiální zabezpečení

Materiální zabezpečení je na škole velmi dobré.
Stále doplňujeme novými názornými pomůckami, rozšířili jsme kabinet hudební výchovy o nové hudební nástroje. Zahrada byla vybavena kvalitním nářadím.
Zakoupily jsme nové interaktivní programy – SILCOM, Umíme to…….
Stále obnovujeme nákup nových pracovních listů, učebnic a pomůcek. Rozvíjíme čtenářskou gramotnost, pořídili jsme nové knihy na doplňkovou četbu nebo na čtení o přestávkách.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/26 jeden pedagog ukončil studium a druhý studoval doplňující obor speciální pedagogika.
Ostatní pedagogové se zaměřili na webináře a setkání dle jejich potřeby a zájmu.

Pedagogická rada schválila dne 22. září 2026.
Školská rada byla seznámena a schválila Výroční zprávu dne 22. září 2026

Vypracovala: Mgr. Brejchová Ivana – ředitelka školy

V Teplicích dne 22. září 2026

Mgr. Ivana Brejchová

Digitálně podepsal Mgr. Ivana Brejchová
Datum: 2026.10.15 11:17:22 +02'00'