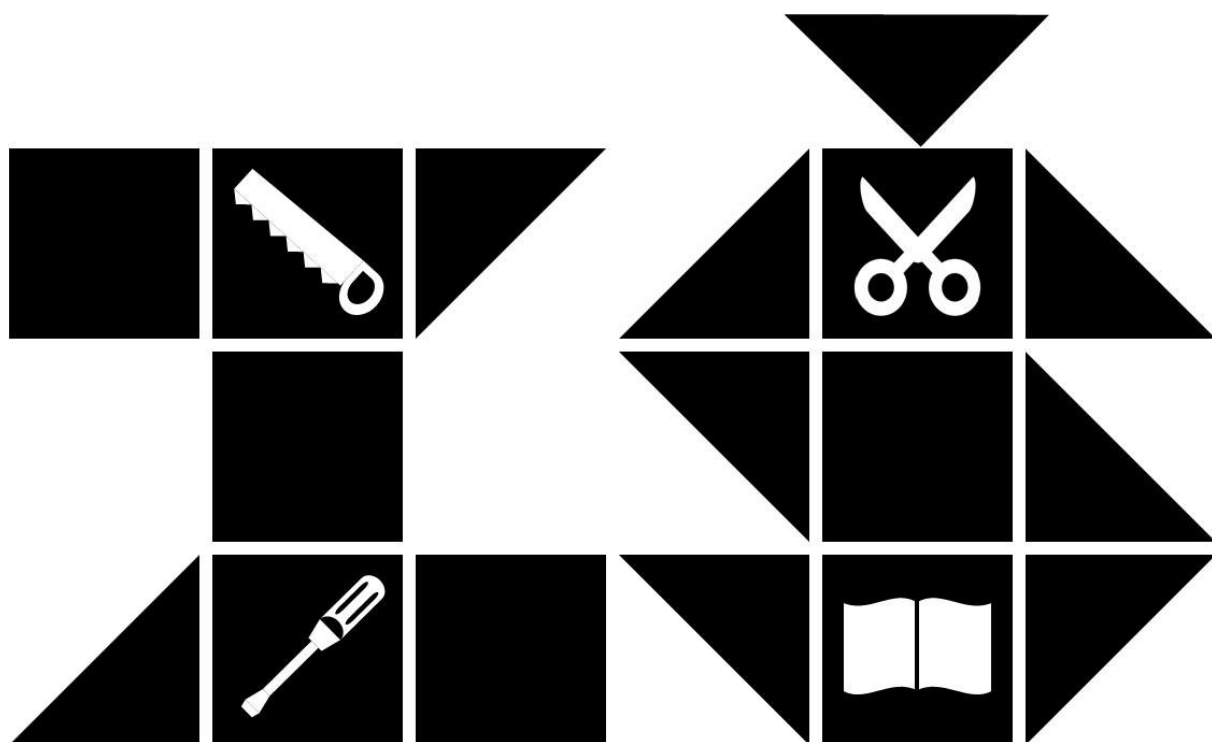


VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti

ZŠ praktická Teplice s.r.o.



2024/2025

Obsah

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na SŠ a SOU	6
Výsledky výchovy a vzdělávání	7
Úvod.....	11
1. Závazné materiály	11
2. Naši žáci – rizikové chování	11
3. Cíle programu	11
4. Preventivní program – tematické bloky	11
5. Akce školy ve školním roce 2024/2025	12
6. Spolupráce s rodiči.....	12
Závěrečné hodnocení	12
Údaje o kontrolách uskutečněných na škole	14

Základní charakteristika školy

Název školy:

Základní škola praktická Teplice, s.r.o.,

Sídlo: *Teplice, Krušnohorská 1570*

Forma: *společnost s ručením omezeným*

IZO: *107 568 624*

IČO: *25023187*

Telefon *417 563 109*

e-mail *zvssro-teplice@volny.cz*

Datum založení školy: *1. září 1993*

Poslední rozhodnutí o zařazení: *1. září 2007*

Dne: *7. února 2007*

Zřizovatel: *Mgr. Brejchová Ivana*

Ředitel školy: *Mgr. Brejchová Ivana*

Školská rada: *Mgr. Eliška Maternová*
Ivana Záhorčáková
Mgr. Ivana Brejchová

Vzdělávací program: *1. - 9. ročník ŠVP pro základní vzdělávání –
minimální výstupy*

Základní údaje o škole

<u><i>Základní škola praktická</i></u>					
	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	.počet pracovníků	přep. počet pracovníků
Celkem	2	15	8	4	3,1

Vzdělávací program školy:

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT:	Školní rok 2024/2025	
		V ročnících	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro ZV – min. výstupy		1. – 9.	15

Údaje o pedagogických pracovnících školy:

Pořad. Číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Pedagogická Praxe
1.	Ř	1,0	PdF - ŠMVZP	42
2.	U	0,5	PdF – 1. stupeň, VV	31
3.	U	0,6	PdF - spec. pedagogika	5
4.	U	1,0	SŠ, PdF - studující	4
5.				

6.				
----	--	--	--	--

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
do 35 let	2
<i>Z toho ženy</i>	<i>2</i>
35 – 45	0
<i>Z toho ženy</i>	<i>0</i>
45 – 55	0
<i>Z toho ženy</i>	<i>0</i>
55 – důchod. věk	2
<i>Z toho ženy</i>	<i>1</i>

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

	Jednodenní akce	Vícedenní akce
Počet pedagog. pracovníků	3	1

Zařazení žáci

Ve školním roce 2024/25 byli přijati 4 žáci k plnění povinné školní docházky.

V roce 2024/2025 proběhl zápis k plnění školní docházky pro školní rok 2025/26.
K zápisu se dostavilo 0 žáků.
Povinnou školní docházku ukončil v devátém ročníku celkem 1 žák.

Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na SŠ a SOU

Do odborného učiliště byl přijat 1 žák.

Střední odborná učiliště

ZŠ a PŠ Arkádie, o.p.s.

1 žák	Praktická škola

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch

1. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	0	0	0	0	0
2.	2	1	0	0	0
3.	2	1	1	0	0
4.	1	0	1	0	0
5	3	2	1	0	0
<i>Celkem 1.st.</i>	8	4	3	0	0
6.	1	0	1	0	0
7.	5	3	2	0	0
8.	1	0	1	0	0
9.	1	0	1	0	0
<i>Celkem 2.st.</i>	8	3	5	0	0
Celkem ZŠP	16	7	8	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
---------------	-------------------	-------------------------	----------	------------	------------------

1.	0	0	0	0	0
2.	1	1	0	0	0
3.	2	1	1	0	0
4.	1	0	1	0	0
5	4	3	1	0	0
Celkem 1.st.	8	5	3	0	0
6.	1	0	1	0	0
7.	4	3	1	0	0
8.	1	0	1	0	0
9.	1	0	1	0	0
Celkem 2.st.	7	3	4	0	0
Celkem ZŠP	15	8	7	0	0

Absence – průměrný počet zameškaných hodin na žáka celkem za školní rok 2024/2025:

1. pololetí

třída	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin	průměr na žáka oml. / neoml.
1.	0	0	0
2.	66	0	33/0
3.	313	0	156/0
4.	170	0	170/0
5.	346	0	115/0
Celkem 1. stupeň	895	0	118/0
6.	50	0	50/0
7.	530	0	106/0

8.	50	0	50/0
9.	75	0	75/0
Celkem 2. stupeň	705	0	70/0
Celkem	1600	0	188/0

2. pololetí

třída	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin	průměr na žáka oml./neoml.
1.	0	0	0
2.	49	0	49/0
3.	310	0	155/0
4.	198	0	198/0
5.	585	0	146/0
Celkem 1. stupeň	1142	0	137/0
6.	60	0	60/0
7.	402	0	100/0
8.	57	0	57/0
9.	60	0	60/0
Celkem 2. stupeň	579	0	69/0
Celkem	1721	0	206/0

2. stupeň z chování:

Pololetí	Počet	
1. pololetí	1	

2. pololetí	1	
Celkem	2	

3. stupeň z chování :

Pololetí	Počet	
1. pololetí	1	
2. pololetí	0	
Celkem	1	

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Základní škola praktická s.r.o., Krušnohorská 1570, Teplice

Metodik prevence: Mgr. Eliška Maternová

Úvod

Preventivní program školy (PPS) na Základní škole praktické s.r.o. v Teplicích je základním nástrojem pro podporu zdravého životního stylu, prevenci rizikového chování a posilování pozitivních sociálních dovedností našich žáků. Program reflektuje legislativní rámec, současné výzvy i specifické potřeby žáků s lehkým mentálním postižením a dalšími přidruženými obtížemi. Je zaměřen na rozvoj osobnosti, odolnosti vůči stresu, podporu inkluze a vzájemného respektu.

1. Závazné materiály

Program vychází z platné legislativy ČR a metodických pokynů MŠMT, včetně strategie primární prevence rizikového chování, doporučení k prevenci šikany a inkluzivnímu vzdělávání, školského zákona, vyhlášek o poradenských službách a ochrany zdraví před škodlivými účinky návykových látek. Dále reflektuje Úmluvu o právech dítěte a aktuální témata spojená s využíváním moderních technologií.

2. Naši žáci – rizikové chování

Naši žáci jsou vedeni k zvládání situací, které pro ně mohou být náročné, a k odpovědnému přístupu k sobě i druhým. Mezi nejčastější oblasti rizikového chování patří:

- impulzivní reakce a obtíže v sebeovládání,
- drobné konflikty mezi spolužáky (verbální agrese, nerespektování pravidel),
- rizikové využívání mobilních telefonů a sociálních sítí,
- nedostatečné sociální dovednosti a komunikační problémy,
- zvýšené riziko úzkostných a stresových reakcí.

V ojedinělém případě došlo k závažnějšímu řešení situace formou pobytu žáka na dětské psychiatrii z důvodu selhání medikace. Škola v této souvislosti spolupracovala s odborníky a rodinou, čímž se podařilo situaci stabilizovat.

Počet žáků: 15

1. r. - 0 žáků, 2. r. - 1 žák, 3. r. - 2 žáci 4. r. - 1 žák 5. r. - 4 žáci
6. r. - 1 žák 7. r. - 4 žáci 8. r. - 1 žák 9. r. - 1 žák

3. Cíle programu

Hlavní cíle programu byly:

- podpora zdravého životního stylu a prevence návykových látek,
- rozvoj mezilidských vztahů, tolerance a respektu,
- prevence šikany a kyberšikany,
- posilování kritického myšlení, včetně práce s dezinformacemi,
- rozvoj IT gramotnosti a bezpečného pohybu v online prostředí,
- integrace žáků cizinců a podpora menšin, včetně LGBTQ+ komunity,
- spolupráce s rodiči a propojení školy s komunitou.

4. Preventivní program – tematické bloky

Preventivní program byl systematicky integrován do výuky řady předmětů (prvouka, přírodověda, vlastivěda, chemie, občanská výchova, tělesná výchova, výtvarná výchova, český jazyk a informatika). Témata byla přizpůsobena věku a schopnostem žáků – od základů osobní hygieny, přes odmítání návykových látek, až po zvládání stresových situací a bezpečné užívání digitálních technologií.

5. Akce školy ve školním roce 2024/2025

Škola realizovala pestrou škálu preventivních, vzdělávacích a komunitních akcí, mezi které patřily: barevný den, halloweenský den, vánoční besídka, sportovní den, velikonoční tvoření, exkurze, kurz bruslení, návštěva planetária, projekt Planeta Země 3000, spolupráce s DDM a městskou knihovnou, muzeem, teplickým divadlem. Účastnili jsme se výtvarných soutěží či projektů v oblasti ekologie a zdravého životního stylu. Žáci se rovněž zapojili do celostátních projektů jako „Nenech to být“ a „Do školy pěšky“.

6. Spolupráce s rodiči

Škola pravidelně informovala rodiče o obsahu a realizaci preventivního programu na třídních schůzkách a prostřednictvím individuálních konzultací. Společně s rodiči byla řešena i drobná kázeňská pochybení a absence. Spolupráce probíhala konstruktivně, rodiče byli aktivně zapojováni do chodu školy a společných akcí.

Závěrečné hodnocení

Preventivní program školy ve školním roce 2024/2025 byl realizován v plném rozsahu. Podařilo se naplnit hlavní cíle, posílit prevenci rizikového chování a vytvořit prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a respektovaně. Program reflektoval současné výzvy – zejména oblast kyberbezpečnosti, inkluze a práce s diverzitou – a zároveň podpořil zdravý životní styl a rozvoj sociálních dovedností žáků.

Objevily se pouze běžné kázeňské obtíže, které byly včas řešeny pedagogickým sborem a rodinou. Závažnější situace (hospitalizace žáka při selhání medikace) byla zvládnuta ve spolupráci s odborníky a dokládá schopnost školy pružně reagovat na potřeby žáků.

Celkově lze konstatovat, že Preventivní program školy naplnil své cíle a významně přispěl k vytváření bezpečného, inkluzivního a podporujícího prostředí. Tým pedagogů prokázal vysokou míru profesionality a schopnosti zvládat i náročnější výzvy.

Datum: 25. června 2025

Vypracovala: Mgr. Eliška Maternová

AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

I. pololetí

Muzeum Teplice – zajímavosti Teplic a okolí

Divadlo Teplice – IT rizika na internetu

Sněžná královna

Alpakárna Most - exkurze

Hallowenská párty - maškarní

Vánoční besídka – zvyky a tradice

II. pololetí

Planeta Země – filmová projekce

Velikonoční tvoření – zvyky a tradice, pečení

Projektový den- Den Země v DDM Teplice

Kurz bruslení – zimní stadion Teplice

Krušnohorské divadlo – divadelní představení, taneční představení

Botanická zahrada – ptáci - exkurze

Muzeum Teplice – výstava a tvořivá dílna - LEGO

Den dětí – sportovní dopoledne, opékání špekáčků

Hvězdárna Teplice – exkurze

Planetárium Teplice – exkurze

Regionální knihovna Teplice – téma Čteme o prázdninách

Barevný den – RECY dílničky a ODPAD hrátky

Údaje o kontrolách uskutečněných na škole

Ve školním roce 2024/2025 byla provedena inspekční činnost ČŠI.

Ve školním roce 2024/2025 proběhl audit - 22HLAV s. r. o, oprávnění KAČR č. 277.
Byla provedena kontrola způsobu účtování a hospodaření příspěvkové organizace.

Základní škola praktická Teplice, s.r.o., Krušnohorská 1570/1, 415 01 Teplice - Trnovany
IČO: 25023187

Závěr výroční zprávy

1) Oblast vzdělávání

Nejdůležitějším úkolem bylo plnění školního vzdělávacího plánu. Vzhledem k různým kombinacím postižení preferujeme individuální přístup.

2) V oblasti výchovy

V popředí výchovy je usměrňování dětí tak, aby nedocházelo k šikanování, byla tlumena agresivita, nevyskytovaly se problémy s drogami, návykovými látkami a závislostmi. V rámci sportovního vyžití žáci pokračovali i v letošním roce v kurzu bruslení. V rámci environmentální výchovy se žáci zaměřili na pěstování plodin a jejich zpracování. Ve výchovných předmětech bylo využíváno všech forem působení na žáky.

3) Materiální zabezpečení

Učebna pracovního vyučování byla dovybavena nábytkem a nádobím. Žáci ji začali pně využívat. Do dílny byly pořízeny nové dílenské židle k ponkům. V zahradní části došlo k úpravě a výmalbě místnosti na zahradní nářadí. Byly zakoupeny pomůcky na rozvíjení sportovního vyžití, venkovní stůl na stolní tenis.

Stále obnovujeme nákup nových pracovních listů, učebnic a pomůcek – tablety, mutabene, ALBI tužky, hry...

Ve třídě byla vyměněna nová tabule.

Herna byla vybavena novými stavebnicemi, společenskými hrami.

4) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/25 jeden pedagog pokračoval ve studiu.

Ostatní pedagogové se zaměřili na webináře dle jejich potřeby a zájmu např. Angličtina hrou. Zaměřili jsme se také na webináře Krizové intervence, Člověk v tísní a další. Účastnili se také kurzu první pomoci.

Pedagogická rada schválila dne 24. září 2025.

Školská rada byla seznámena a schválila Výroční zprávu dne 24. září 2025

Vypracovala: Mgr. Brejchová Ivana – ředitelka školy

V Teplicích dne 23. září 2025