ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Základní škola praktická s.r.o.

Krušnohorská 1570

Teplice

Školní rok 2021/2022

Ředitelka: Mgr. Ivana Brejchová

Zpracovala: Mgr. Irena Novotná

**OBSAH**

1. Úvod

2. Závazné materiály

3. Naši žáci – rizikové chování

3. Dlouhodobé a obecné cíle

4. Cíl minimálního preventivního programu

5. Tematické bloky v jednotlivých ročnících a předmětech

6. Preventivní program školy

7. Akce školy

8. Spolupráce s rodiči.

.

 **ÚVOD**

 Sociálně patologické jevy /zneužívání návykových látek, šikana, vandalismus, agresivita, závislost na PC, gamblerství, záškoláctví, rasismus/ se vyskytují ve všech vrstvách společnosti. Primární prevenci je důležité zahájit již v době základní školní docházky.

Primárním cílem programu naší školy je především zvýšení odolnosti našich žáků vůči rizikovému chování.

**ZÁVAZNÉ MATERIÁLY**

Škola vytváří MPP jako základní nástroj prevence. Tento preventivní program vychází

ze Školského zákona a další platné legislativy a dokumentů MŠMT:

* Zákon č.65/2017 Sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
* Metodický pokyn k prevenci šikany 2016 /č. j.211149/2016
* Vyhláška MŠMT č. j. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školských

 zařízeních

* Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školních zařízeních / MŠMT č.j. 21291/ 2010-28 /

 **NAŠI ŽÁCI – RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ**

U našich žáků se rizikové chování projevuje zejména v těchto oblastech:

- absence pocitu zodpovědnosti za vlastní zdraví

- mobilní telefony, internet – závislost, rizikové chování

- nedostatečnost v oblasti sociální komunikace – zaměřit se na schopnost odmítnout,

 naučit se říkat „ ne“

- naivita našich dětí

- nedostatečnost v oblasti finanční gramotnosti

- sebeovládání

- nedostatečná ochrana dětí před tolerovanými návykovými látkami

- špatné řešení krizových situací

 **DLOUHODOBÉ A OBECNÉ CÍLE**

* zlepšovat mezilidské vztahy, podporovat vzájemnou pomoc
* pěstovat a důsledně vyžadovat zásady slušného chování
* cvičit sebeovládání a umění zapojit se a obstát v kolektivu
* rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
* učit žáky rozlišovat dobré a špatné
* seznamovat žáky s nebezpečím návykových látek
* aktivní spolupráce s rodiči

**CÍL MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

Hlavními cíli je vést naše žáky k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života:

**.** s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům

**.** schopné objektivně vnímat sebe sama a okolní svět

**.** schopné odhalit a účinně se bránit manipulacím

**.** schopné v rámci svých možností umět přizpůsobit své chování krizové situaci

**.** schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc při řešení problémů

**.** s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám

**.** s představou o svém budoucím životě a životním stylu

**PREVENTIVNÍ PROGRAM – TEMATICKÉ BLOKY V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH**

Aktivity školy v rámci minimálního preventivního programu

Tematické bloky v jednotlivých ročnících a předmětech

Primární prevenci zařadíme na 1. a 2. stupni do následujících předmětů:

* Prvouka
* Přírodověda
* Vlastivěda
* Přírodopis, chemie
* Výchova k občanství
* Výchova ke zdraví
* Český jazyk
* Tělesná výchova

 V 1. – 5. ročníku budou vybraná témata nenásilně zařazena do výuky.

Učitelé témata přizpůsobí skupině žáků, neboť děti dobře znají a vědí, na kterou problematiku se nejvíce zaměřit. Základem preventivního programu na prvním stupni bude rozvíjení schopností komunikace, prodiskutovat své problémy a vyjadřovat své názory v komunitním kruhu třídy.

V 6. -9. Ročníku bude primární prevence intenzivnější. Bude jasně zaměřena proti zneužívání návykových látek, šikaně, zásadám slušného chování a zdravému životnímu stylu.

Předmět - PRVOUKA,VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA

Zdravotní rizika pití alkoholu a kouření, odmítání návykových látek, na koho se mám obrátit, když mám problém, správné mytí rukou, důležitá telefonní čísla

Předmět - VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Soustavné vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu, občanská, právní a estetická výchova.

Upevnění základních norem společenského chování, postojů a způsobů chování. Seznámení se zákonem o rodině a Úmluvou o právech dítěte.

Velkou pozornost věnovat problematice šikany, patologickým jevům.

Předmět – CHEMIE

Poskytuje žákům základní soubor poznatků o chemických látkách, jevech a zákonitostech. Informuje o nepříznivých ekologických, zdravotních účincích některých prvků a skupin látek s důrazem na drogovou závislost.

Předmět - ČESKÝ JAZYK

Prostřednictvím literárně-výchovných činností se podílet na utváření názorů, postojů, zájmů a vkusu žáků. Rozvíjet u žáků schopnost prožitku z uměleckého díla.

Předmět - TĚLESNÁ VÝCHOVA

Přispívá k všestrannému a harmonickému rozvoji žáků a k upevňování zdraví rozvojem pohybových dovedností a vědomostí tvořících součást tělesné kultury a formování pozitivních vlastností osobnosti. Rozvíjí kladné postoje k pohybové aktivitě ve smyslu celoživotní orientace na zdravý způsob života.

Předmět – PŘÍRODOPIS

Seznamuje žáky se současnými poznatky péče o životní prostředí, vede k úctě k životu, k pochopení prostředí pro život.

 **AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022**

**Akce školy budou realizovány za příznivé epidemiologické situace v ČR**

* dle nabídky návštěva muzea v Teplicích
* dle nabídky návštěvy filmových a divadelních představení, výstav
* volba povolání - 9. ročník
* vánoční besídka
* sportovní den
* sportovní soutěže
* projektový den – Dopravní výchova – 1. stupeň
* projekty ze zeměpisu
* besedy
* návštěva Planetária, návštěva knihovny
* školní výlety a exkurze
* planeta Země 3000
* výtvarná soutěž
* spolupráce s DDM Teplice
* spolupráce s Eurocentrem Ústí nad Labem
* ochrana životního prostředí – třídění odpadu, šetření elektrickou energií

 **SPOLUPRÁCE S RODIČI**

* seznámit rodiče s minimálním preventivním programem školy
* na třídních schůzkách informovat o záměrech a způsobech realizace programu, rodiče informovat pomocí žákovské knížky, mailu nebo telefonicky
* sledovat vývoj sociálních vztahů mezi žáky – naslouchat signálům od žáků i rodičů, které by mohly vést k odhalování sociálně patologických jevů

- průběžně řešit s rodiči omluvenou absenci žáků

12. 9. 2021 Zpracovala: Novotná