

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Základní škola praktická s.r.o.
Krušnohorská 1570
Teplice

Školní rok 20018/2019

Zpracovala: Mgr. Irena Novotná

OBSAH

1. Úvod
2. Závazné materiály
3. Dlouhodobé a obecné cíle
4. Cíl minimálního preventivního programu
5. Tematické bloky v jednotlivých ročnících a předmětech
6. Preventivní program školy
7. Akce školy
8. Spolupráce s rodiči.

ÚVOD

Sociálně patologické jevy /zneužívání návykových látek, šikana, vandalismus, agresivita, závislost na PC, gamblerství, záškoláctví, rasismus/ se vyskytují ve všech vrstvách společnosti. Primární prevenci je důležité zahájit již v době základní školní docházky.

Primárním cílem programu naší školy je především zvýšení odolnosti našich žáků vůči rizikovému chování.

ZÁVAZNÉ MATERIÁLY

- ° Zákon č.65/2017 Sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- ° Metodický pokyn k prevenci šikany č. j. 2149/2016
- ° Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT č. j. 21291/2010/2018
- ° Vyhláška MŠMT č.72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních

DLOUHODOBÉ A OBECNÉ CÍLE

- zlepšovat mezilidské vztahy, podporovat vzájemnou pomoc
- pěstovat a důsledně vyžadovat zásady slušného chování
- cvičit sebeovládání a umění zapojit se a obstát v kolektivu
- rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti
- učit žáky rozlišovat dobré a špatné
- seznamovat žáky s nebezpečím návykových látek
- zaměřit se na závislost používání mobilních telefonů
- aktivní spolupráce s rodiči

CÍL MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

- Reagovat na aktuální stav protidrogové prevence
- Včasné zjišťovat všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky
- Spolupracovat s rodiči žáků
- Vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
- Pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se na škole vyskytnou
- Diferencovat přístup k problémovým žákům
- Optimalizovat vztahy mezi žáky a učiteli
- Věnovat zvýšenou pozornost novým žákům
- Seznámit nové žáky s fungováním schránky důvěry

Oblast zdravého životního stylu-výchova ke zdraví, informovanost všech žáků o negativních důsledcích zneužívání návykových látek ,osobní a duševní hygieny, výživa, zájmové aktivity

Oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti

Oblast přírodovědná –biologie člověka, fyziologie, chemie

Oblast rodinné a občanské výchovy-životní cíle, zdravé vztahy mezi vrstevníky

Oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k nim, práva dítěte

PREVENTIVNÍ PROGRAM – TEMATICKÉ BLOKY V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH

Aktivity školy v rámci minimálního preventivního programu

Tematické bloky v jednotlivých ročnících a předmětech

Primární prevenci zařadíme na 1. a 2. stupni do následujících předmětů:

- Prvouka
- Přírodověda
- Vlastivěda
- Přírodopis, chemie/9.ročník/
- Výchova k občanství
- Výchova ke zdraví
- Český jazyk
- Tělesná výchova

V 1. – 5. ročníku budou vybraná témata nenásilně zařazena do výuky. Třídní učitelé témata přizpůsobí skupině žáků, neboť děti dobře znají a vědí, na kterou problematiku se nejvíce zaměřit. Základem preventivního programu na prvním stupni bude rozvíjení schopností komunikace, prodiskutovat své problémy a vyjadřovat své názory v komunitním kruhu třídy.

V 6. -9. ročníku bude primární prevence intenzivnější. Bude jasně zaměřena proti zneužívání návykových látek a šikaně.

PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA

Zdravotní rizika pití alkoholu a kouření, odmítání návykových látek, na koho se mám obrátit, když mám problémy, důležitá telefonní čísla

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Soustavné vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu, občanská, právní a estetická výchova.

Upevnění základních norem společenského chování, postojů a způsobů chování. Seznámení se zákonem o rodině a Úmluvou o právech dítěte.

Velkou pozornost věnovat problematice šikany, patologickým jevům.

CHEMIE

Poskytuje žákům základní soubor poznatků o chemických látkách, jevech a zákonitostech. Informuje o nepříznivých ekologických a zdravotních účincích některých prvků a skupin látek s důrazem na drogovou závislost.

ČESKÝ JAZYK

Prostřednictvím literárně-výchovných činností se podílet na utváření názorů, postojů, zájmů a vkusu žáků. Rozvíjet u žáků schopnost prožitku z uměleckého díla.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Přispívá k všestrannému a harmonickému rozvoji žáků a k upevňování zdraví rozvojem pohybových dovedností a vědomostí tvořících součást tělesné kultury a formování pozitivních vlastností osobnosti. Rozvíjí kladné postoje k pohybové aktivitě ve smyslu celoživotní orientace na zdravý způsob života.

PŘÍRODOPIS

Seznamuje žáky se současnými poznatky péče o životní prostředí, vede k úctě k životu, k pochopení prostředí pro život.

AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

-- exkurze – Zahrada Čech Litoměřice
- dle nabídky návštěva muzea v Teplicích
- dle nabídky návštěvy filmových a divadelních představení, výstav
- vánoční besídky
- sportovní den
- sportovní soutěže
- projektový den – Dopravní výchova
- projekty ze zeměpisu – 8. a 9. ročník
- besedy
- návštěva Planetária
- školní výlety a exkurze
- planeta Země 3000
- příprava žáků 9. ročníku – volba povolání – Šance
- spolupráce s DDM Krupka
- spolupráce s Eurocentrem Ústí nad Labem
- ochrana životního prostředí – šetření elektrickou energií
sběr papíru
- charita – sběr plastových víček

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- seznámit rodiče s minimálním preventivním programem školy
- na třídních schůzkách informovat o záměrech a způsobech realizace programu
- sledovat vývoj sociálních vztahů mezi žáky – naslouchat signálům od žáků i rodičů, které by mohly vést k odhalování sociálně patologických jevů
- konzultace a pohovory s rodiči problémových žáků
- průběžně řešit s rodiči omluvenou absenci žáků