

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Základní škola praktická s.r.o.

Školní rok 2006/2007

Zpracovala:Mgr.Irena Novotná

OBSAH

- 1.Úvod
- 2.Cíl minimálního preventivního programu
- 3.Tematické bloky v jednotlivých ročnících a předmětech
- 4.Preventivní program školy
- 5.Akce školy
- 6.Spolupráce s rodiči.

ÚVOD

Sociálně patologické jevy /zneužívání návykových látek ,šikana, vandalismus ,agresivita, závislost na PC, gamblerství, záškoláctví, rasismus/ se vyskytují ve všech vrstvách společnosti. Primární prevenci je důležité zahájit již v době základní školní docházky. Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže 2013.

CÍL MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

- Reagovat na aktuální stav protidrogové prevence
- Včasně zjišťovat všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky
- Spolupracovat s rodiči žáků
- Vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
- Optimalizovat vztahy mezi žáky a učiteli
- Pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se na škole vyskytnou
- Diferencovat přístup k problémovým žákům
- Uplatňovat přiměřené represe
- Věnovat zvýšenou pozornost novým žákům
- seknámit nové žáky s fungováním schránky důvěry

Oblast zdravého životního stylu-výchova ke zdraví, informovanost všech

žáků o negativních důsledcích zneužívání

návykových látek ,osobní a duševní hygiena

výživa, zájmové aktivity

Oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti

Oblast přírodovědná –biologie člověka , fyziologie , chemie

Oblast rodinné a občanské výchovy-životní cíle , zdravé vztahy mezi vrstevníky

Oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k nim, práva dítěte

PREVENTIVNÍ PROGRAM – TEMATICKÉ BLOKY V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH

Aktivity školy v rámci minimálního preventivního programu

Tematické bloky v jednotlivých ročnících a předmětech

Primární prevenci zařadíme na 1. A 2. stupni do následujících předmětů:

- Prvouka
- Přírodověda
- Vlastivěda
- Přírodopis, chemie/9.ročník/
- Výchova k občanství ,tělesná výchova, český jazyk

V 1. – 5. ročníku budou vybraná témata nenásilně zařazena do výuky. Třídní učitelé témata přizpůsobí skupině žáků, neboť děti dobře znají a vědí ,na kterou problematiku se nejvíce zaměřit. Základem preventivního programu na prvním stupni bude rozvíjení schopností komunikace, prodiskutovat své problémy a vyjadřovat své názory v komunitním kruhu třídy.

V 6. -9. Ročníku bude primární prevence intenzivnější. Bude jasně zaměřena proti zneužívání návykových látek a šikaně.

PŘEDMĚT **PRVOUKA,VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA**

Zdravotní rizika pití alkoholu a kouření, odmítání návykových látek, na koho se mám obrátit když mám problémy, důležitá telefonní čísla

Předmět - . VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Soustavné vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu, občanská, právní a estetická výchova.

Upevnění základních norem společenského chování, postojů a způsobů chování. Seznámení se zákonem o rodině a Úmluvou o právech dítěte. Velkou pozornost věnovat problematice šikany, patologickým jevům.

Předmět – CHEMIE

Poskytuje žákům základní soubor poznatků o chemických látkách, jevech a zákonitostech . Informuje o nepříznivých ekologických zdravotních účincích některých prvků a skupin látek s důrazem na drogovou závislost.

Předmět – ČESKÝ JAZYK

Prostřednictvím literárně-výchovných činností se podílet na utváření názorů, postojů, zájmů a vkusu žáků. Rozvíjet u žáků schopnost prožitku z uměleckého díla.

Předmět - TĚLESNÁ VÝCHOVA

Přispívá k všestrannému a harmonickému rozvoji žáků a k upevňování zdraví rozvojem pohybových dovedností a vědomostí tvořících součást tělesné kultury a formování pozitivních vlastností osobnosti .Rozvíjí kladné postoje k pohybové aktivitě ve smyslu celoživotní orientace na zdravý způsob života.

Předmět – PŘÍRODOPIS

Seznamuje žáky se současnými poznatky péče o životní prostředí ,vede k úctě k životu ,k pochopení prostředí pro život.

AKCE ŠKOLY

- prohlídka zákulisí Krušnohorského divadla Teplice
- zahrada Čech LITOMĚŘICE
- dle nabídky návštěva muzea v Teplicích
- dokončení projektu Karel IV.
 - dle nabídky – návštěvy filmových představení, výstav, divadelní představení
 - vánoční besídky
 - sportovní den - **SHM**
 - sportovní soutěže
 - projektový den – Dopravní výchova
 - projekty ze zeměpisu
 - besedy
 - návštěva Planetária
 - školní výlety a exkurze
 - příprava žáků 9.tříd – volba povolání
 - planeta Země

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- na třídních schůzkách informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace programu
- sledovat vývoj sociálních vztahů mezi žáky – naslouchat signálům od žáků i rodičů, které by mohly vést k odhalování projevů sociálně patologických jevů.
- konzultace s rodiči problémových žáků

Teplice 12.9.2016

Zpracovala: Novotná